



Michael Kaas-Andersen

Selandia CEU – Bredahlsgrde 1 – 4200 Slagelse, telefon 58 56 70 00, www.selandia-ceu.dk

Muligheder med mere...

Hvordan kan erhvervsskolerne tage ansvar for AMU?

Eller

Hvordan passer AMU ind i erhvervsskolernes ansvarsområde?

Erhvervsskoleloven

- § 7. Bestyrelsen træffer efter indstilling fra lederen beslutning om skolens udbud af erhvervsuddannelser, jf. § 18 i lov om erhvervsuddannelser.
- § 8. Bestyrelsen skal virke for, at skolen optager andre uddannelsesaktiviteter end dem, der er nævnt i § 7, således at uddannelsessøgende og virksomheder i skolens område i videst muligt omfang sikres adgang til grund-, efter- og videreuddannelse inden for erhvervsskolernes faglige område.

Udfordringen

- AMU aktiviteterne udgør kun en mindre del af erhvervsskolernes uddannelsesportefølje
- Området er vanskeligt at planlægge og kommer ofte på tværs af de øvrige aktiviteter
- Aktiviteten svinger meget i takt med diverse politiske indgreb
- Området er kendetegnet ved en usikker økonomi, hvor takster og rammer ofte ændres
- AMU aktiviteterne kræver store ressourcer til opsøgende aktivitet og løbende udvikling

Mulighederne

- God synergi mellem AMU og EUD
 - Udstyr, lærerkompetencer og faglighed
- Giver skolen mulighed for at servicere virksomhedens samlede behov for opkvalificering af den faglærte og ufaglærte arbejdskraft
- Et fint supplement til skolernes samarbejde med de lokale virksomheder omkring EUD
- Bedre mulighed for at modstå aktivitetsudsving
- Er med til at sikre at undervisningen på EUD følger med udviklingen i branchen

Selandias mission

Vi skal gennemføre læringsforløb, som bidrager til at skabe hele mennesker og imødekommer arbejdsmarkedets fremtidige behov for kompetencer.

Ansvaret skal placeres

- Bestyrelsen skal sætte AMU på dagsordenen – stille krav til udbud, aktivitet, strategi og kvalitet
- Direktionen skal gå forrest i arbejdet med at løfte AMU-programmet
 - Tydelige aktivitetsmål med løbende opfølgning
 - Et selvstændigt budget for AMU-aktiviteterne
 - En klar strategi for realisering af målene
 - Ambitiøse kvalitetsmål
 - Klar organisation, hvor det er tydeligt hvem der skal løfte hvilke opgaver i forbindelse med AMU-programmet
 - AMU-programmet dagsordensættes på alle chefmøder

Arbejdet med AMU

- En særlig lærergruppe skal dedikeres til AMU
- Udviklingsaktiviteterne styres og koordineres centralt
- Løbende drøftelse af den politiske dagsorden og de pædagogiske udfordringer i forbindelse hermed på chefniveau og på lærermøder
- Daglig fokus på og interesse for AMU fra direktion og daglig ledelse
- Løbende opfølgning på aktivitets- og kvalitetsmål
- Løbende opkvalificering af lærergruppen

VEU-Centrenes rolle

VEU-Centrene skal være krumtappen i sikringen af en sammenhængende voksen- og efteruddannelsesindsats

- VEU-Centrene skal varetage dialogen med ministeriet om udvikling og implementering af nye programmer og tiltag
- VEU-Centrene skal sikre en koordineret indsats fra skolerne indenfor deres regionale område
- Skal varetage kontakten til og samarbejdet med de øvrige aktører på arbejdsmarked, beskæftigelsesområdet og erhvervs- og vækstområdet
- Optimere ressourceanvendelsen på skolerne